



delovni listi

za tretjo triado osnovne šole

ime in priimek učenca: _____



1. Katera dva mita sta bila omenjena v zvezi s pošto?

a)



b)



a) _____

b) _____

2. Z razširjanjem Rimskega cesarstva se je na naše ozemlje širilo tudi cestno omrežje in z njim organizirana poštna služba (cursus publicus). Na en dan je že so bile ob cestah postavljene _____



3. Opiši dogajanje na sliki.



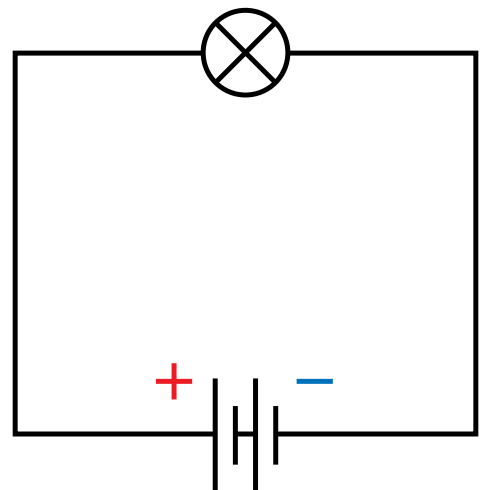
4. V 16. stoletju so se pojavili prvi zametki organizirane poštne službe na slovenskem ozemlju po srednjem veku. Kateri dve družini sta bili za to zaslužni?

- a) Družina Spanheim in Celjski grofje
- b) Družini Taxis in Paar
- c) Družini Novak in Kranjec

5. Kdo je bil Lovrenc Košir in zakaj je pomemben?

6. Razmisli o tehničnih dosežkih 19. stoletja in naštej dva, ki sta najbolj vplivala na razvoj pošte.

7. Kaj predstavlja slika?



Ali veš, kdo je uporabil ta princip pri razvoju telekomunikacijskih naprav?

8. Napiši svoje ime v Morsejevi abecedi. Pomagaj si z abecedo na panoju.

9. V čem so se induktorski telefoni razlikovali od avtomatskih? Poglej razstavljen telefon.

10. Kaj je na sliki?



11. Kako imenujemo napravo, s katero so včasih pošiljali telegrame?

12. Napiši kratek telefonski pogovor in upoštevaj bonton.

A:

B:

A:

B:

13. Reši križanko. Opis za vsako besedo je podan s sličico. Vpisuješ samo vodoravno. Nekatera polja so označena s številkami. Iz teh polj preneseš črke v vrstice pod križanko in dobiš rešitev.

B  **C**  **J**  **G** 

L  **I**  **K**  **N**  **F**  **H** 

A  **E**  **D**  **M** 

Grid numbers:
 Row 1: 10
 Row 2: 7
 Row 3: 12
 Row 4: 5
 Row 5: 13
 Row 6: 1
 Row 7: 9
 Row 8: 8
 Row 9: 6
 Row 10: 2
 Row 11: 11
 Row 12: 3, 15
 Row 13: 14
 Row 14: 4

Bottom grid:
 Row 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 4 10 11
 Row 2: 9 4 12 4 13 7 1 2 11 10 13 14 15 10 5

*Ali veš,
da so roparji pogosto napadali poštne
kočije? Na to nas še danes opominja
ime Ravbarkomanda pri Postojni.*



Muzej pošte in telekomunikacij
 Polhov Gradec 61
 1355 Polhov Gradec
 T: +386 (0)1 364 00 83
 muzejpt@tms.si
 www.tms.si